

Tarifs consultations Charlotte Plennevaux

Prise de rendez-vous : 071/701898 ou [ici](#)

Tarifs des consultations et bilans :

Prestation	Durée	Tarif
Première consultation (idéalement parents et enfant)	50 min	60 €
Suivi psychologique enfant / adolescent	50 min	60 €
Guidance parentale (parent seul ou couple)	50 min	60 €
Passation de tests psychologiques	2 x 50 min	200 €
Remise de rapport intégratif	50 min	80 €

Précisions importantes :

Suivi enfant / adolescent : 5 minutes avec le parent, 40 minutes avec l'enfant ou l'adolescent, puis 5 minutes de retour aux parents.

Passation de tests : les 200 € comprennent la passation, la correction et la communication des résultats bruts. Les deux séances de 50 minutes peuvent être organisées séparément.

Rapport intégratif : prestation facultative, facturée séparément. Elle comprend la rédaction du rapport, la synthèse des résultats, les hypothèses cliniques et leur explication adaptée à l'enfant.

Bilans psychologiques : selon la situation, plusieurs tests peuvent être nécessaires. Le coût total dépend donc des évaluations réalisées.



Bilans :

Types de bilan	Tests proposés	Objectif
Bilan intellectuel (QI)	WPPSI-IV, WISC-V, WAIS-IV, WNV	Évaluer les capacités intellectuelles de l'enfant ou de l'adolescent.
Bilan développemental	Brunet-Lézine	Évaluer le développement du jeune enfant et repérer d'éventuelles particularités.
Bilan comportemental	CBCL, Conners 3, méthodes ABC/ABA	Explorer les difficultés comportementales, émotionnelles et les signes évocateurs de TDAH.
Bilan du fonctionnement adaptatif	Vineland-II	Évaluer l'autonomie et les capacités d'adaptation au quotidien.
Bilan affectif et relationnel	CAT, TAT, Patte Noire, dessins du bonhomme et de la famille, Rorschach	Explorer le fonctionnement affectif, relationnel et familial.

WPPSI-IV : de 2 ans et 6 mois à 7 ans et 3 mois.

WISC-V : de 6 ans à 16 ans et 11 mois.

WAIS-IV : à partir de 16 ans.

WNV : test d'intelligence non verbal, notamment pour les enfants présentant des difficultés de communication verbale.

